**【线性代数】**

**【Linear Algebra】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：2100025**

**课程学分：**2

**面向专业：**【计科、电科、微电子、汽服等】

**课程性质：**【通识教育必修课】

**开课院系：通识教育学院**

**使用教材：**主教材【线性代数 同济大学应用数学系编 高等教育出版社 第六版】

辅助教材【线性代数学习辅导与习题全解 （第六版） 同济大学应用数学系编

高等教育出版社】

参考教材【线性代数及其应用 同济大学数学系编 高等教育出版社 第二版】

**先修课程：**【高等数学A 010001（6）】

【高等数学A 010001（5）】

二、课程简介

本课程以线性方程组解的讨论为核心内容，介绍行列式、矩阵基本理论、向量的线性相关性及线性方程组等有关知识。通过本课程的学习，使学生掌握线性代数的基本概念、基本理论和基本方法，培养应用线性代数的基本思想和基本方法来分析和解决实际问题的能力，并为学习后续相关课程和进一步扩大数学知识面奠定必要的数学基础，尤其是能初步培养学生的数学建模能力。线性代数是19世纪后期发展起来的一个数学分支，它是管理类、理工类各专业必修的一门基础理论课程，本课程与运筹学，现代管理学，计算机，数学建模等若干课程直接相关，也是硕士研究生入学考试数学科目中的一部分，它是为培养我国社会主义现代化建设所需要的高质量专门人才服务的。本课程具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性。线性代数是一门将理论、应用和计算融合起来的完美课程。随着计算机的普遍使用以及计算机功能的迅速增强，线性代数在应用中的重要性也在不断提高。尤其在计算机日益普及的今天，解大型线性方程组等问题已经成为技术人员经常遇到的课题。因此，本课程所介绍的方法广泛应用于各个学科。

三、选课建议

本课程适合理工类各专业及经济管理类学生在第一学年的第二学期及管理类学生在第二学年第三学期的必修。

四、课程与培养学生能力的关联性

通过本课程的学习，要使学生获得：1.行列式；2.矩阵；3. 线性方程组；4. 向量的线性相关性等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。传授知识的同时，通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力和适度的论证能力，要特别注意培养学生具有综合运用所学知识去分析问题和解决实际问题的能力，以及较强的自学能力。逐步培养学生的创新精神和创新能力，为他们尽早进入现代数学、科学技术和所学专业领域及其今后的应用和创新做好准备。

五、课程学习目标

通过线性代数课程的学习，使学生掌握行列式的计算方法以及矩阵的各种运算技能，会求解

线性方程组。并能判别所给方程组是否有解？若有解，是有惟一解还是有无穷多组解？并能写

出它的通解。

六、课程内容

第一章 行列式

教学知识点

二阶与三阶行列式 n阶行列式的定义 行列式的性质 行列式按行（列）展开。

教学能力要求

（1）理解二阶、三阶行列式的概念，掌握二阶与三阶行列式的计算，了解 n阶行列式的概 念。

（2）了解行列式的性质，掌握用行列式的性质计算行列式。

（3）了解行列式的展开，掌握用行列式按行展开的法则计算行列式。

第二章 矩阵及其运算

教学知识点

矩阵的概念 矩阵的运算 逆矩阵 矩阵分块法

教学能力要求

（1）理解矩阵的概念，掌握矩阵的运算法则。

（2）理解逆矩阵的概念，掌握逆矩阵的运算规则，会用两个基本公式：，，会用伴随矩阵求二阶和三阶矩阵的逆矩阵。

（3）了解克拉默法则，会用克拉默法解简单的线性方程组。

（4）理解分块矩阵的概念，掌握分块矩阵的运算规则。

第三章 矩阵的初等变换与线性方程组

教学知识点

矩阵的初等变换 矩阵的秩 线性方程组的解。

教学能力要求

（1）理解矩阵的初等变换，掌握矩阵的初等变换运算。

（2）理解矩阵的秩的概念，掌握矩阵秩的性质。

（3）掌握用初等变换求矩阵的秩、求逆矩阵、求解线性方程组。

第四章 向量组的线性相关性

教学知识点

向量组及其线性组合 向量组的线性相关性 向量组的秩 线性方程组的解的结构

教学能力要求

（1）理解向量组的线性相关性、最大无关组、秩的概念，掌握判定向量组线性相关性的方法。

（2） 会用初等变换法求向量组的最大无关组与向量组的秩。

（3）了解线性方程组的解的结构。

七、课内实验名称及基本要求（无）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | （1+X1+X2+X3） | 1=期末考试成绩  （X1=作业成绩20分  X2=听课成绩及课堂回答问题成绩10分  X3=出勤成绩20分） |
| 评价方式 |  | 由教师决定 |
| 1与X两项所占比例% |  |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰写 ：黄明 2017年2月1日